浅谈数智化时代下高校会计学专业人才培养模式的应用

陈 波 孙达洲
(北京理工大学, 北京 100081)

摘 要:随着大数据、云计算、人工智能等新技术的快速发展,在国家“双一流”建设和教育领域“双高计划”等政策的大力支持下,高校会计学专业人才培养模式也发生了变化。会计学这一传统专业逐渐向其他专业方向转型,专业课程体系设置和教学内容、方法等都需要不断调整和优化。对此,本文首先阐述了新技术发展与人才培养模式,进而分析了数智化时代下高校会计学专业应用人才培养模式的意义,在此基础上提出了一系列策略,以期为我国高校会计学专业人才培养提供参考,进一步促进高校会计学专业人才培养模式的发展和创新。

关键词:数智化时代;高校;会计学专业
中图分类号: G645 **文献标识码:** A **文章编号:** 3005-5504(2024)01-0008-03
DOI:10.62022/LTR.issn3005-5504.2024.01.003

On the Application of Talent Training Models in Accounting Majors in Universities in the Era of Digitalization

CHEN Bo, SUN Da-zhou
(Beijing Institute of Technology, Beijing 100081)

Abstract: With the rapid development of new technologies such as big data, cloud computing, and artificial intelligence, and with the strong support of policies such as the national "Double First Class" construction and the "Double High Plan" in the education field, the training mode of accounting professionals in universities has also undergone changes. Accounting, as a traditional major, is gradually transitioning towards other fields, and the curriculum system, teaching content, and methods need to be constantly adjusted and optimized. In this regard, this article first elaborates on the development of new technologies and talent cultivation models, and then analyzes the significance of the application of talent cultivation models in accounting majors in universities in the digital era. Based on this, a series of strategies are proposed to provide reference for the training of accounting professionals in Chinese universities and further promote the development and innovation of talent cultivation models in accounting majors.

Keywords: The era of digitalization; Universities; Accounting major

一、新技术发展与人才培养模式

近年来,在新技术发展的推动下,会计行业发生了巨大变化,从传统的手工记账到财务软件,从电算化到智能化、信息化,从财务核算到管理决策,从单一核算到业财融合。首先,随着信息技术的快速发展和人工智能、大数据等新技术的广泛应用,高校会计学专业人才培养模式需要及时进行调整。传统的人才培养模式已经无法满足社会对会计人才的需求,因此高校应该尽快转变现有的人才培养模式,建立“宽口径、厚基础”的复合型会计人才培养体系。在高校会计学专业课程体系中加入会计信息化、财务管理、管理会计等相关课程,增加学生实践动手能力培养比例,完善现有专业课程体系,注重理论教学与实践教学相结合。同时在现有教育资源下适当增加人工智能、大数据等新技术课程内容。其次,要将“大智移云”等信息技术融入到会计学专业人才培养模式中,如将人工智能引入到会计领域,利用人工智能进行财务报表分析、数据预测和决策等。将区块链技术引入到会计信息系统中,通过区块链技术可实现信息公开透明、不可篡改等功能。最后,高校应该建立完善的人才培养机制,加强和企业沟

收稿日期:2023年11月16日
作者简介:陈波,博士研究生,教授,研究方向为会计学;孙达州,博士研究生,副教授,研究方向为会计学。

通与联系,充分发挥校企合作平台的作用,并积极邀请企业参与教学过程、加强实践基地建设等。

二、数智化时代下高校会计学专业应用人才培养模式的意义

(一)能够顺应时代发展需求

随着我国经济不断发展,高校会计学专业也需要进行改革创新,培养符合社会发展需要的应用型人才。数智化时代下,高校会计学专业应紧跟时代步伐,将新兴技术融入人才培养中,积极创新培养模式,不断提高学生的核心竞争力。目前我国正处于数智化时代下的快速发展时期,企业需要大量的会计专业人才来促进企业的健康发展。因此高校应紧跟时代步伐,积极调整人才培养模式,为社会输送更多符合市场需求的应用型会计人才。

(二)能够解决就业难等问题

数智化时代下,各行各业都在进行数字化转型和升级改造,传统会计工作面临巨大冲击和挑战。传统会计学专业主要以核算、记账、报账为核心,其主要是基于财务数据进行相关工作的处理。在数智化时代下,财务管理模式发生了翻天覆地的变化。在会计核算中不仅涉及到了企业财务管理和会计核算工作,还涉及到了企业经营活动中的投资、融资等各个方面。因此传统会计学专业人才的就业岗位已经不再局限于传统行业,其就业方向也更加多样化。

(三)能够提高学生的综合素质

数智化时代下,会计学专业的应用人才需要具备更加广泛的知识和技能。除了扎实的会计核算基础知识外,还需要具备数据分析、财务管理、风险控制、信息系统应用等方面的综合能力。因此,高校会计学专业应用人才培养模式的改革,能够促使学生在学习过程中更加注重实践能力和创新意识的培养,提高学生的综合素质和竞争力,使其更好地适应数智化时代的发展需求。

三、数智化时代下高校会计学专业应用人才培养模式的路径

随着信息技术的发展,传统的会计核算模式已经无法适应现在社会对人才的需求。在信息化、智能化和大数据时代,大数据技术、人工智能技术和互联网技术等新型信息技术逐步融入会计行业,会计工作的流程、方法和内容都发生了巨大变化。在此背景下,高校应顺应时代发展趋势,根据社会对会计人才需求的变化,结合学校办学实际,对传统会计学专业进行改革创新,并注重培养学生在数字时代背景下的数据分析能力、会计业务处理能力、数据决策能力和网络安全意识。

(一)建立校企深入合作

数智化时代下,企业需要的是高素质应用型人才,这就要求高校会计学专业要加强校企合作,为社会输送更多符合市场需求的应用型会计人才。在此过程中,高校应与企业进行深入合作,将企业实践活动引入到人才培养中来。为此,高校应不断优化人才培养模式,构建更加合理的课程体系,根据市场需求开设不同的会计类课程,丰富学生的知识储备。同时,高校可以在校园中建立实习基地,让学生进行实践学习。此外,高校还要不断优化会计类课程内容,积极构建实践教学体系,培养学生的实践能力。

1.高校要与企业共同制定人才培养方案。在制定人才培养方案时,要结合企业实际需求和学生发展特点制定出适合学生发展的课程体系。

2.高校在进行课程体系设计时要注重理论与实践相结合。同时高校要加大实践教学力度,积极开展校企合作活动。

3.高校在进行课程设置时要注重课程的实用性和前瞻性。同时,应重视学生综合能力和素质的培养。高校要注重培养学生的自主学习能力和创新能力,提高学生对新知识和新技能的学习效率。

(二)构建多元课程体系

数智化时代下,社会对会计专业人才的需求不再局限于传统的核算、记账、报账等,而是更加注重财务管理方面的能力。在此背景下,高校会计学专业应用人才培养模式需要构建多元化的课程体系,以满足社会对会计专业人才的多样化需求。

1.强化财务管理课程。除了传统的会计核算和报

表分析课程外,应增加财务管理、财务决策、财务风险管理等课程,培养学生在财务管理领域的能力和素养。

2.引入数据分析课程。在数智化时代,数据分析能力成为会计人才必备的技能之一。因此,应引入数据分析、大数据应用、数据挖掘等课程,培养学生对财务数据的深度分析能力。

3.加强信息技术课程。会计专业人才需要熟练运用各类财务软件和信息系统,因此应加强信息技术、财务软件应用、信息系统管理等课程,提升学生的信息化素养。

(三)加强师资队伍建设

人才培养是高校的主要任务,人才培养质量的高低直接影响着学校的发展,因此学校要高度重视教师队伍建设工作,为人才培养奠定基础。然而,目前高校教师队伍中仍存在着一些问题,如教师知识结构不合理、缺乏实践教学能力、对教育教学的理念落后、教学方式单一、忽视学生综合素质培养等。为此,高校应高度重视教师队伍建设工作,通过加强师资队伍建设来提高教师专业素养和专业技能。

1.高校可以加大引进高水平的会计学专业师资力度,吸引国内外知名高校和企业的专业人才来校任教或进行学术交流。

2.高校可以加强对现有教师的培训和提升,通过组织各类专业培训、学术交流和实践教学活动,提高教师的教学水平和实践能力。

3.高校可以建立健全教师激励机制,通过加强教师评价体系和激励政策,激发教师的教学热情和创新活力。

4.高校可以鼓励教师参与科研项目和学术成果的转化,提高教师的学术水平和实践能力。

(四)加强学科交叉融合

在数智化时代下,会计学专业的人才需要具备跨学科的知识和能力,因此,高校应加强学科交叉融合,培养学生的综合能力和创新能力。在人才培养模式中,高校可以将会计学专业与信息技术、数据分析、管理学等相关学科进行交叉融合,开设跨学科的课程,让学生在学习会计知识的同时,也能够了解相关领域的知识和技能。这样可以帮助学生更好地应对数智化时代下会计工作的挑战,提高学生的综合素质和竞争力。

1.高校可以开设信息技术与会计学的交叉课程,让学生学习基本的信息技术知识,掌握数据分析和处理的技能,以及了解人工智能和大数据技术在会计领域的应用。这样可以帮助学生更好地适应数字化时代的会计工作需求。

2.高校可以加强会计学专业与管理学的交叉融合,开设管理会计、财务管理等相关课程,培养学生的管理思维和决策能力,使其在未来的工作中能够更好地参与企业的管理和决策过程。

3.高校可以开设市场营销与会计学的交叉课程,让学生了解市场营销的基本理论和实践技能,帮助他们更好地理解企业经营的全貌,为企业的财务决策提供更有效的支持。

四、结束语

随着社会的不断发展,会计领域也在不断地更新与变革,传统的会计专业人才培养模式已经不能适应时代发展的需要。对此,高校应积极转变观念,建立适应社会经济发展要求的新型会计学专业人才培养模式。通过建立校企合作、构建多元化的课程体系、加强师资队伍建设以及加强学科交叉融合等方式,以提升高校会计学专业学生的职业素养,培养出高素质、高能力、高水平的复合型会计人才,从而更好地满足社会发展对会计人才的需求。

参考文献:

[1]马婉莹.智能化时代会计专业人才培养模式改革路径研究[J].经济师,2021,(10):90-91.

[2]傅英英.立德树人视域下会计专业课程思政教学探究[J].国家通用语言文字教学与研究,2023(04):133-135.

[3]Moore, Walter B., and A. Felo. "The evolution of accounting technology education: Analytics to STEM." Journal of Education for Business (2021).