基于“岗课赛证”融合的中职会计事务专业教学路径探索

李长洲　孙莹莹

（贵阳职业技术学院，贵州 贵阳 550081）

摘　要：中职会计事务专业一直是职业教育中的重要专业之一，而“岗课赛证”融合教学模式作为一种创新的教学模式，对中职会计事务专业的教学和培养学生的职业能力起着重要作用，不仅能够提高学生的实际操作能力和职业素养，还可以使其更好地适应社会需求，提高就业竞争力。因而研究基于“岗课赛证”融合的中职会计事务专业教学路径有重要的意义。对此，通过阐述中职会计事务专业的教学目标与要求，进而探究基于“岗课赛证”融合的中职会计事务专业教学路径，以期为相关教育工作者提供有益的参考。

关键词：“岗课赛证”；中职；会计事务专业

中图分类号：F230.9　　**文献标识码：**A　　**文章编号：**3005-5504（2024）02-0079-04

DOI：10.62022/LTR.issn3005-5504.2024.02.021

Exploring the Teaching Path of Accounting Affairs in Vocational Schools Based on the Integration of "Job Course Competition and Certification"

Changzhou Li, Yingying Sun

(Guiyang Vocational and Technical College, Guiyang, Guizhou 550081)

Abstract: Accounting affairs major in secondary vocational education has always been one of the important majors, and the "job course competition certificate" integrated teaching model, as an innovative teaching model, plays an important role in the teaching of accounting affairs major in secondary vocational education and the cultivation of students' professional abilities. It can not only improve students' practical operation ability and professional literacy, but also better adapt to social needs and improve employment competitiveness. Therefore, it is of great significance to study the teaching path of vocational accounting affairs major based on the integration of "job course competition certification". In this regard, by elaborating on the teaching objectives and requirements of vocational accounting affairs major, and exploring the teaching path of vocational accounting affairs major based on the integration of "job course competition certification", in order to provide useful reference for relevant educators.

Keywords: "certificate of on-the-job course competition"; secondary vocational school; accounting affairs

一、中职会计事务专业的教学目标与要求

中职会计事务专业的教学目标与要求旨在培养学生掌握会计基本理论、基本知识和基本技能，具备良好的职业道德和初步的分析问题、解决问题的能力，能够在各类企事业单位和财务、税务机关从事会计记录、会计核算、会计报告编制及财务管理等工作的高素质劳动者和技能型人才。

（一）学生需要掌握基本理论

学生需要系统学习并深入理解会计、财务管理、税法等基本理论和知识。这包括会计准则、会计法规、财务分析方法、成本控制原理等。教学要求学生不仅要学会如何运用这些理论和方法进行日常的会计处理和财务分析，还要了解其背后的经济原理和管理思想，为今后的深入学习和实际工作打下坚实的基础。

收稿日期：2023年12月30日

作者简介：李长洲，本科，研究方向为中职会计教学；孙莹莹，本科，研究方向为中职会计教学。

(二)学生需要具备实践技能

中职会计事务专业特别强调实践技能的培养。学生应通过模拟实训、实习等方式,掌握会计凭证的填制、账簿的登记、财务报表的编制、税务申报等实务操作流程和技巧。同时,学生还应学会使用会计软件和其他相关财务管理软件,提高信息化会计处理的能力。教学中应结合企业财务实际,培养学生的工作责任感和团队合作精神,使其能够适应未来工作的需要。

(三)学生需要具备职业素养

在会计职业道德教育的基础上,培养学生具备良好的职业操守、沟通协调能力和服务意识。教学中要注重学生分析问题、解决问题的能力培养,鼓励学生在学习和实践中发现问题、分析问题和提出解决方案,培养其创新思维和创新能力。同时,还应增强学生的自我学习能力和终身学习观念,为其未来的职业发展奠定基础。

二、基于"岗课赛证"融合的中职会计事务专业教学路径

(一)岗位对接:精准定位人才培养方向

在当今经济全球化和市场化的背景下,会计行业的需求日益增长,对会计人才的专业能力和实操能力提出了更高的要求。因此,中职会计事务专业的教学路径需要与时俱进,实现教学内容与企业岗位需求的紧密对接。

1.深入调研企业需求,明确岗位能力要求。首先,深入调研企业需求,明确岗位能力要求,是实现教学内容与企业需要紧密结合的基础。这一过程要求教育机构与企业建立起有效的沟通机制,通过定期访问、问卷调查、座谈会等多种方式,全面了解会计行业的最新动态和企业对会计人才的具体需求。这包括但不限于会计基础知识、财务软件操作、税法政策应用、财务分析能力等方面的要求。通过这些调研活动,教育机构可以获得第一手的、准确的企业需求信息,从而对中职会计事务专业的课程设置、教学方法、实训内容等进行针对性的调整和优化。例如,针对企业普遍要求的财务软件操作能力,教学中可以增加相应软件的操作实训,使学生在校期间就能熟练掌握企业实际使用的财务软件。此外,明确岗位能力要求还有助于教育机构与企业共同开发实习实训项目,为学生提供更多接触真实工作环境的机会。通过参与这些项目,学生不仅可以将所学知识应用到实际工作中,还能及时了解行业动态,调整学习重点,从而更好地适应岗位需求,提高就业竞争力。

2.针对岗位需求调整教学内容,强化实践技能培训。一旦学校明确了企业对会计人才的具体需求,就需要针对性地调整教学内容,确保学生在校期间能够获得符合岗位要求的知识和技能。首先,针对会计基础知识、财务软件操作、税法政策应用、财务分析能力等方面的要求,学校可以重新评估现有的课程设置,增加相关实用性强的课程内容,如财务软件操作课程、税法案例分析课程等。这些课程可以帮助学生更好地掌握实际工作中所需的技能,提高其在岗位上的适应能力。其次,强化实践技能培训也是非常重要的。学校可以与企业合作,开展更多的实习实训项目,让学生有机会在真实的工作环境中进行实践。通过参与这些实训项目,学生不仅可以将理论知识转化为实际操作能力,还能了解企业内部的工作流程和规范,为将来顺利就业奠定坚实的基础。最后,针对岗位需求调整教学内容也需要注重教学方法的创新。教育机构可以引入案例教学、项目驱动学习等教学方法,让学生在解决实际问题的过程中提升自己的实操能力和解决问题的能力。

(二)课程整合:构建模块化的课程体系

课程整合的核心目标是使学生能够通过系统的学习,获得全面的会计专业知识和技能,从而更好地适应岗位要求,提高就业竞争力。

1.依据岗位能力要求,设置核心课程模块。这些核心课程模块应当覆盖会计领域的关键知识和技能,以确保学生在校期间能够全面掌握所需的专业能力。

核心课程模块包括会计基础知识、财务软件操作、税法政策应用、财务分析能力等方面。这些课程模块应当涵盖会计行业的基础理论知识和实际操作技能，为学生提供坚实的学术基础和实践技能。在设置核心课程模块时，学校需要与行业专家和企业代表进行深入沟通，以了解当前会计行业对人才的具体需求。这样可以确保核心课程模块的设置与实际岗位需求相契合，使学生在学习过程中能够获得真正有用的知识和技能。同时，还可以通过课程设置的灵活性和实用性，确保学生能够在毕业后快速适应工作岗位，并展现出优秀的综合能力。此外，核心课程模块的设置也应当考虑到行业的发展趋势和技术变革，以便为学生提供最新、最实用的知识。例如，随着财务软件在企业中的广泛应用，相关的课程模块可以增加对财务软件操作和应用的培训，以满足企业对这方面技能的需求。

2.引入行业标准与规范，确保课程内容与行业接轨。学校可以结合行业协会、企业标准以及最新的法规政策，将行业标准与规范融入到课程内容中，确保学生所学内容符合实际工作需求与行业要求。这样可以使学生在学习过程中接触到真实的行业标准和规范，为将来顺利就业提供更加实用的知识储备。例如，学校可以邀请行业专家或企业代表参与课程设计，以确保课程内容与行业标准和规范接轨。通过与行业协会合作，学校可以及时了解行业最新标准和规范的变化，并将其融入到课程中。这样的举措有助于确保学生在学习过程中获得的知识与实际工作需求相匹配，并为他们的职业发展提供更加有针对性的支持。

（三）竞赛驱动：提升学生综合实践能力

在基于“岗课赛证”融合的中职会计事务专业教学路径中，竞赛驱动扮演着重要角色，尤其是在提升学生的综合素质与实践能力方面。

1.组织校内会计技能竞赛，激发学生兴趣与积极性。组织校内会计技能竞赛不仅能够吸引学生参与，还能够在竞赛的过程中让学生们在真实或模拟的会计工作场景中应用所学知识，从而加深对会计事务专业知识的理解和掌握。组织校内会计技能竞赛的步骤和方法可以是多样化的，首先需要确立竞赛的目标和内容，这些内容应该覆盖会计事务专业的核心知识和技能，如会计凭证的处理、财务报表的编制、税务申报等。其次，设计竞赛的形式和规则，可以是个人赛也可以是团队赛，通过模拟真实的工作环境来增加竞赛的实践性和挑战性。接着，选拔具有专业背景的教师和行业专家担任评委，确保竞赛评判的公正性和专业性。最后，通过奖励机制激励学生积极参与，如颁发证书、提供实习机会等。通过组织校内会计技能竞赛，学生不仅能够在紧张刺激的竞赛氛围中检验自己的学习成果，还能够在解决实际问题的过程中培养团队合作能力、逻辑思维能力和应急处理能力。此外，竞赛还能够为学生提供一个展示自我、认识同行的平台，有助于建立起学生之间的交流与合作关系，进一步提升学生的社交能力和职业素养。

2.将竞赛成果转化为教学资源，促进教学相长。一方面，学校可以将校内会计技能竞赛的获奖作品作为教学案例和范例，供学生学习参考。这些优秀作品往往具有一定的实践指导意义，能够为学生提供实际操作的范本，帮助他们更好地理解和掌握会计实务操作的技巧和方法。另一方面，教师也可以通过竞赛成果来改进自己的教学方法和手段。通过观摩学生在竞赛中的表现和作品，教师可以及时发现学生在实际操作中存在的问题和不足，并结合竞赛中的实际案例进行教学反思和调整。同时，教师还可以将竞赛中学生的创新想法和解决问题的方法引入到课堂教学中，丰富教学内容，激发学生的学习兴趣。此外，学校还可以通过将竞赛成果进行汇编和整理，形成教学资源库，供学生和教师共同使用。这样的资源库可以包括竞赛作品、评审意见、获奖经验等内容，为学生提供一个学习交流的平台，同时也为教师提供了一个教学资源的便捷渠道。通过这种方式，竞赛成果可以得到充

分利用,促进学生和教师的共同成长,进一步提升教学质量和效果。

(四)证书导向:增强学生的就业竞争力

基于“岗课赛证”融合的中职会计事务专业教学路径中的证书导向,旨在帮助学生增强其就业竞争力。为实现这一目标,学校可以采取一系列措施来支持学生获得相关的职业资格证书,从而提升他们在就业市场上的竞争力。

1.结合职业资格证书要求,开展针对性教学培训。首先,学校可以对国家规定的会计从业资格证考试大纲进行深入分析,了解其中所涵盖的知识点和考试要求。然后,根据考试大纲的要求,对学生进行系统而全面的教学培训,确保学生掌握了所需的知识和技能。教学培训可以包括课堂教学、实践操作和模拟考试等多种形式。在课堂教学中,教师可以结合职业资格证书的考试大纲,重点讲解其中的重点和难点知识,帮助学生理解和掌握。同时,学校还可以配备专业的实验室设备和软件,让学生在实践操作中熟练运用会计软件、模拟真实的会计操作流程,提高实际操作能力。此外,学校还可以定期组织模拟考试,让学生熟悉考试形式和节奏,检验自己的学习成果,及时发现和解决存在的问题。

通过针对性的教学培训,学生不仅能够系统地学习和掌握所需的知识和技能,还能够增强应试能力,提升通过职业资格证书考试的几率。这样一来,学生取得会计从业资格证书的可能性就大大增加,为他们未来的就业提供了有力的支持。

2.将证书获取情况纳入评价体系,激发学生学习动力。学校可以建立完善的评价体系,将学生取得会计从业资格证书的情况纳入其中,作为评价学生学习成绩和综合素质的重要指标之一。这种做法能够让学生在学习过程中明确目标,激励学生努力学习,提高学习积极性。评价体系可以包括学业成绩、课外实践、综合能力等多方面的评价内容,其中包括取得职业资格证书的情况。学校可以设立专门的奖励机制,对取得职业资格证书的学生给予表彰和奖励,如发放奖金、颁发荣誉证书等。这样的激励措施能够让学生认识到取得职业资格证书的重要性,增强学生的学习动力,促进学生全面发展。此外,学校还可以通过评价体系来对学生进行个性化指导,根据学生的实际情况和发展需求,制定相应的学习计划和辅导措施,帮助学生更好地备战职业资格证书考试。这种个性化的指导能够更好地满足学生的学习需求,提高学生的学习效果。

三、结束语

基于“岗课赛证”融合的中职会计事务专业教学,旨在实现教学内容与企业需求的紧密对接,培养学生的实践技能和职业素养,提升学生的综合实践能力和就业竞争力。通过岗位对接、课程整合、竞赛驱动和证书导向等方式,中职会计事务专业的教学将更加贴合行业需求,为学生的职业发展提供更加有力的支持,从而培养更多高素质的会计人才和技能型人才。

参考文献:

[1]吴莹莹.智能财税新业态下中职会计事务专业课程体系改革策略[J].亚太教育,2023(21):97-100.

[2]戴利花.就业与升学并重视域下中职学校人才培养模式探析——以会计事务专业为例[J].成才之路,2023(30):81-84.

[3]柯珂.“1+X”证书制度下会计事务专业课程改革与人才培养路径探究——基于调研问卷数据的例证[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2023(10):37-40.

[4]何美璇.数字经济背景下中职会计事务专业人才培养策略研究[J].教师,2023(25):123-125.

[5]李琳琳.基于产教融合的中职会计事务专业智能化教学发展路径研究[J].教师,2023(20):126-128.

[6]陆莹颖.“1+X标准引领、岗课赛证融通”课程体系改革研究——以广西物资学校会计事务专业为例[J].科教导刊,2023(12):61-63.