浅谈以业界专家为重要支撑的高校金融课程体系的构建

张国文 马学松 陈 贺
(江西财经大学,江西 南昌 330013)

摘 要:金融行业的快速发展和变化对高校金融教育提出了更高的要求。为了更好地培养适应金融行业需求的优秀人才,高校金融课程体系的构建至关重要。以业界专家为重要支撑的金融课程体系构建,可以有效地使课程更加贴近实际需求,提升学生的实践能力和就业竞争力。因而构建以业界专家为重要支撑的高校金融课程体系有重要的意义。对此,通过分析业界专家在高校金融教育中的作用,进而探究构建以业界专家为重要支撑的高校金融课程体系的策略,以期为高校金融教育提供更加实践性和前沿性的教学资源,以及为学生的职业发展提供更好的支持。

关键词:业界专家;高校;金融课程体系

中图分类号:F830 **文献标识码:**A **文章编号:**3005-5504(2024)02-0032-04

DOI:10.62022/LTR.issn3005-5504.2024.02.009

On the Construction of a Higher Education Finance Curriculum System Supported by Industry Experts

Guowen Zhang, Xuesong Ma, He Chen
(Jiangxi University of Finance and Economics, Nanchang, Jiangxi 330013)

Abstract: The rapid development and changes in the financial industry have put forward higher requirements for financial education in universities. In order to better cultivate outstanding talents who can meet the needs of the financial industry, the construction of the financial curriculum system in universities is crucial. The construction of a financial curriculum system supported by industry experts can effectively make the curriculum more in line with practical needs, enhance students' practical abilities and employment competitiveness. Therefore, building a university finance curriculum system supported by industry experts is of great significance. In this regard, by analyzing the role of industry experts in university financial education, and exploring strategies for building a university financial curriculum system with industry experts as important support, we aim to provide more practical and cutting-edge teaching resources for university financial education, as well as better support for students' career development.

Keywords: industry experts; universities; financial curriculum system

一、业界专家在高校金融教育中的作用

(一)能提供实践经验与市场洞察

业界专家在高校金融教育中起着至关重要的作用。首先,他们能够提供丰富的实践经验和市场洞察,帮助学生更好地理解金融理论与实际操作之间的联系。通过业界专家的分享,学生们可以更直观地了解金融行业的运作方式、市场的变化趋势,以及行业内的最新发展动态,从而更好地为将来的职业生涯做好准备。

(二)能够促进理论与实践的结合

金融领域发展迅速,理论知识需要与实际操作相结合才能更好地应用于实践中。业界专家通过分享自己的实践经验和案例分析,能够帮助学生更好地理解金融理论知识在实际工作中的应用,为学生提供宝贵的实践指导。通过与业界专家的互动交流,学生们可以更好地了解金融行业的最新动态和发展趋势,从而更好地适应未来的职业发展。因此,业界专家的参与不仅可以丰富金融课程的内容,更能够帮助学生建

收稿日期:2023年12月04日
作者简介:张国文,硕士,研究方向为金融学;马学松,硕士,研究方向为金融学;陈贺,硕士,研究方向为金融学。

立起理论与实践相结合的学习体系,为他们未来的职业发展奠定坚实的基础。

(三)能够提高学生的就业竞争力

由于业界专家具备丰富的实践经验和行业洞察力,他们所分享的知识和经验对于学生来说具有极高的参考价值。通过与业界专家的互动,学生们可以更好地了解金融行业的发展趋势、就业需求和职业发展路径,从而更有针对性地规划自己的学习和职业发展方向。此外,业界专家往往具有广泛的人脉资源,通过与他们的交流互动,学生们可以拓展自己的人际关系网,为将来的就业和职业发展打下坚实的基础。

二、构建以业界专家为重要支撑的高校金融课程体系的策略

(一)挖掘专家资源,充实课程师资力量

1.建立业界专家人才库,确保专业领域的多样性。在构建以业界专家为重要支撑的高校金融课程体系中,最为关键的一环是挖掘和利用业界专家资源,以此充实课程的师资力量。为了实现这一目标,首先应当建立一个全面的业界专家人才库。这个人才库需要覆盖金融领域的各个分支,如银行业、证券、保险、资产管理、风险投资等,确保专业领域的多样性和全面性。通过这样的人才库,高校可以根据课程设置的需要,邀请具有实战经验和前沿知识的专家参与课程的讲授和设计。要建立这样一个人才库,高校可以与金融行业的各种专业机构合作,如金融协会、交易所、监管机构等,从中发掘和认证具有高水平专业知识和丰富实践经验的专家。同时,还可以通过校友网络,挖掘那些已经在金融业界取得成功的校友资源,鼓励他们回校分享经验,参与课程建设。此外,高校也可以利用各种学术交流活动,如研讨会、论坛、工作坊等,与业界专家建立联系,进而吸引他们参与到金融课程的建设中来。通过建立业界专家人才库,不仅可以确保课程教学的专业性和实践性得到加强,还能够让学生直接接触到最新的行业动态和实际案例,极大地提升教学的质量和学生的学习体验。这种师资力量的充实,将促进高校金融教育与行业的紧密结合,为学生的职业发展搭建更加坚实的桥梁。

2.邀请业界专家参与课程设计,增强课程实用性和前沿性。业界专家因其在金融领域的丰富经验和实际操作能力,能够为课程设计提供宝贵的建议和指导,使课程更符合金融行业的实际需求。邀请业界专家参与课程设计可以通过多种途径实现。高校可以邀请金融行业的资深从业者或企业高管参与制定金融课程的教学大纲和内容设置,以确保课程的前沿性和实践性。此外,还可以邀请专家参与课程教材的编写和评审工作,确保教材内容与金融市场的最新变化和趋势保持同步。同时,高校还可以邀请业界专家担任金融实务课程的导师或指导老师,指导学生进行实际案例分析和项目实践,使学生能够在课堂上获得真实的行业体验。通过邀请业界专家参与课程设计,可以更好地贴近金融行业的发展需求,使课程内容更加贴合实际工作中的挑战和机遇。这样的课程设计能够为学生提供更加实用和有针对性的知识,为他们未来在金融行业的发展奠定坚实的基础。

3.定期组织业界专家讲座,为学生提供实践经验分享。通过定期组织业界专家讲座,能够为学生提供与业界专家面对面交流的机会,让他们能够直接倾听来自实践经验丰富的专家分享行业知识和见解。通过这些讲座,学生可以更深入地了解金融行业的运作方式、最新趋势以及实际挑战,从而更好地为未来的职业发展做准备。高校可以通过邀请业界专家来进行讲座,涵盖各个金融领域,例如投资银行、资产管理、风险管理等,以确保学生能够获得全面的行业信息。这些讲座可以作为课程的一部分,也可以作为额外的学习机会。通过这样的讲座活动,学生可以从专业人士那里获取最新的行业见解和实践经验,这将有助于丰富他们的学习体验,并使他们更好地了解金融行业的实际情况。此外,这些讲座还可以为学生提供拓展人脉的机会,他们可以与业界专家进行交流和互动,甚至可能获得实习或就业机会。这样的活动有助于搭建起学校与金融行业之间的桥梁,促进校企合

作,进一步提高学生的就业竞争力。因此,通过定期组织业界专家讲座,高校可以为学生提供更多的实践经验分享机会,帮助他们更好地了解行业动态,拓展人脉。

(二)强化校企合作,共建实践教学平台

1.与金融机构、企业建立紧密合作关系。通过与金融行业的企业和机构紧密合作,高校可以更好地了解行业的实际需求,为学生提供更加贴近实际工作的金融教育,促进理论与实践的结合。建立紧密的校企合作关系可以通过多种形式实现。高校可以与金融机构合作开展双向交流,邀请金融行业的专业人士来校进行讲座、实地考察或指导学生实习。同时,学校还可以与金融企业合作开展项目研究,共同探讨行业发展的前沿课题,为学生提供更多的实践机会。此外,还可以建立实习基地或实验室,让学生有机会参与真实的金融项目,通过实践提升专业能力。与金融机构和企业的紧密合作,还可以促进学校的金融课程更新与优化,确保教学内容与行业需求保持同步,提高课程的实用性和前沿性。同时,金融机构和企业的专业人才也可以参与到课程的设计和教学中,为学生提供更多的实际案例和经验分享,有助于拓宽学生的视野,提升他们的职业素养。因此,强化校企合作,与金融机构和企业建立紧密合作关系,对于构建以业界专家为支撑的高校金融课程体系具有重要的意义,有利于提高教学质量,增强学生的实践能力,促进学校金融教育与行业的深度融合。

2.共同制定实践教学计划,提供真实业务环境。共同制定实践教学计划需要学校和金融机构、企业充分沟通与协商,确保教学计划符合行业实际需求和学生专业发展。这些计划可以包括实习安排、项目合作、实际案例分析等内容,旨在让学生在真实的业务环境中应用所学知识,锻炼解决问题的能力。此外,这样的实践教学计划还可以为学生提供更多的就业机会和职业发展指导。通过实践教学,学生可以与业界专业人士进行密切互动,建立人脉关系,并有机会获得实习或全职就业的机会。同时,学校也可以借助金融机构和企业的资源和支持,为学生提供更多的职业规划指导和行业内部的培训机会。因此,共同制定实践教学计划,提供真实业务环境,有助于加强学校与金融行业的紧密合作,提高学生的实践能力和就业竞争力,为他们的职业发展奠定更加坚实的基础。

3.设立校外导师制度,指导学生实践与职业规划。通过与金融机构和企业合作,学校可以邀请行业内专业人士担任校外导师,为学生提供实践指导和职业规划建议,帮助他们更好地适应金融行业的发展需求。校外导师制度的建立可以为学生搭建与金融行业专业人士交流的桥梁。导师可以根据学生的兴趣和专业方向,提供个性化的职业规划建议,指导学生如何在金融领域中发展和成长。导师还可以分享实际工作经验,帮助学生更好地了解金融行业的实际工作环境和职业要求。此外,校外导师还可以指导学生参与实践项目,提供专业性的指导和建议。他们可以帮助学生运用课堂所学知识,解决实际金融问题,加深学生对金融行业的理解,并培养学生的实际操作能力。通过设立校外导师制度,学校与金融机构和企业的合作得以加强,学生也能够从导师的指导中获益良多,有助于提升其实践能力和职业素养。

(三)完善评价机制,确保课程实施效果

1.制定多元化评价体系,注重实践成果评价。高校金融课程体系需要建立多元化的评价体系,以确保课程实施效果的评估。这包括对教学质量、学生学习成果和课程实用性的评价。其中,注重实践成果的评价尤为重要,因为金融领域是一个实践性很强的行业,学生的实际操作能力和解决问题的能力对于他们的职业发展至关重要。为了实现这一目标,高校可以采用多种评价方法,包括课堂表现评价、作业和项目评价、实习和实训成绩评价等。其中,实习和实训成绩评价尤为重要,因为这可以直接反映学生在真实工作环境中的表现和能力。通过这样的评价体系,高校可以更好地了解学生的学习情况和实际能力,为课程的改进和优化提供有效的数据支持。

2.建立校企合作评价机制,获取行业反馈。为了

更好地评估课程的实施效果，高校可以建立校企合作的评价机制，获取行业反馈。这包括与金融行业的企业和机构合作，邀请他们对课程的实施效果进行评价和反馈。通过这样的合作，高校可以更好地了解课程是否符合行业需求，是否能够满足企业对人才的需求，从而及时调整课程内容和教学方法，确保课程的实用性和前沿性。此外，高校还可以邀请行业专家参与课程评价工作，他们可以从行业的角度对课程进行评价，提出宝贵的意见和建议。通过建立这样的校企合作评价机制，高校可以更好地将课程与行业需求对接，为学生提供更加符合实际工作需求的教育资源。

3.定期开展课程效果评估，持续优化课程体系。为了确保课程体系的持续优化，高校需要定期开展课程效果评估，持续优化课程体系。这可以通过学生问卷调查、毕业生跟踪调查、教师评估等方式进行。通过这样的评估活动，高校可以了解课程的实施效果，学生和毕业生对课程的反馈，教师的教学水平等方面的情况，从而及时发现问题并进行调整和改进。通过持续的评估活动，高校可以不断改进课程内容和教学方法，确保课程体系与金融行业的发展保持同步，为学生提供更加优质和实用的金融教育资源。

三、结束语

业界专家在高校金融课程体系的构建中起着至关重要的作用，他们能够提供丰富的实践经验与市场洞察，促进理论与实践的结合，并提高学生的就业竞争力。为了构建以业界专家为重要支撑的高校金融课程体系，高校方面需要从挖掘专家资源、强化校企合作以及完善评价机制等方面入手，充实课程师资力量，增强课程实用性和前沿性，提供真实业务环境，确保课程实施效果，为学生的职业发展奠定坚实的基础。

参考文献：

[1]戴鹏．基于面向东盟金融开放门户构建外语类高校金融专业特色课程体系[J]．环渤海经济瞭望，2023(06)：118-120.

[2]刘月．应用型本科高校金融专业人才培养目标定位与课程体系构建研究[J]．陕西教育(高教)，2022(07)：56-58.

[3]朱强．互联网金融背景下高校金融专业课程体系构建的探析[J]．财经界，2022(03)：152-154.

[4]周红军．高校金融专业实践课程创新体系构建研究[J]．湖北开放职业学院学报，2021，34(21)：1-2.

[5]Huihua L，Jin Y，Yi Z．Student Performance Comparison of Online versus Face-to-Face Finance Courses[J]．Journal of Financial Education，2022，48(2)：23-38.

[6]蒋海棠．应用型本科高校互联网金融专业课程体系建设改革与研究[J]．现代商贸工业，2020，41(25)：115-116.

[7]牛华伟，颜荣卿，李旭东．金融科技背景下金融工程专业课程体系优化研究——基于5所“985工程”高校的调研[J]．金融教育研究，2019，32(05)：75-80.

[8]傅巧灵，赵睿．地方高校金融硕士专业学位点建设现状与改进措施研究——基于现有人才培养方案的比较研究[J]．现代商贸工业，2018，39(33)：151-152.

[9]李国成，甘德俊，赵攀．金融工程专业核心课程体系构建研究——基于地方应用型高水平大学建设视角[J]．洛阳理工学院学报(社会科学版)，2018，33(04)：93-96.

[10]张璐，贾婷婷．应用型本科高校经济与金融专业模块化课程改革的实践研究[J]．赤峰学院学报(自然科学版)，2018，34(01)：129-130.

[11]谭光万，庄平，于涛．我国高校经济与金融专业课程体系建设研究[J]．教育教学论坛，2017(09)：160-162.